

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан СПФ

Т.В. Поштарева

«15» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Направленность: Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника – бухгалтер

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки – 2025

Разработана

Канд. пед. наук, доцент

_____ О.Н. Артеменко

Согласована

Зав. выпускающей кафедрой

финансов, налогов и

бухгалтерского учёта

_____ Н.В. Снегирева

Рекомендована

на заседании кафедры СГД

от «15» мая 2025 г.

протокол № 12

Зав. кафедрой _____ Е.В. Смирнова

Одобрена

на заседании учебно-методической

комиссии СПФ

от «15» мая 2025 г.

протокол № 10

Председатель УМК

_____ Т.В. Поштарева

Ставрополь 2025 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП	3
3. Планируемые результаты обучения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание и структура дисциплины	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Структура дисциплины	7
5.3. Практические занятия и семинары	9
5.4. Лабораторные работы	9
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	9
6. Образовательные технологии	11
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
8.1. Основная литература	18
8.2. Дополнительная литература	18
8.3. Программное обеспечение	19
8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья	19
Дополнения и изменения в рабочей программе	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

Задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в структуре ООП СПО входит в общеобразовательные дисциплины (социально-экономический профиль), обязательную часть социально-гуманитарного цикла (СГ.03) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями, практиками).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОДБ.10 Основы безопасности и защиты Родины	СГ.04 Физическая культура

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

знать:

- правила сохранения окружающей среды, ресурсосбережения;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.;

уметь:

- применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

практический опыт: разделом VI ФГОС СПО «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» [таблица 3] не предусмотрен.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 академических часа.
ОФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4* (3**)
Учебные занятия (всего)	64	64
в том числе:		
Лекции (ЛК)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Консультации	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СР)	2	2
в том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа		
Реферат		
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен/контрольная работа)	Дифференцированный зачет	
Промежуточная аттестация	2	2
Общий объем, час	68	68

ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3* (4**)
Учебные занятия (всего)	8	8
в том числе:		
Лекции (ЛК)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинары (С)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего) (СР)	58	58
в том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа		
Реферат		
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	58	58
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен/контрольная работа)	Дифференцированный зачет	
Промежуточная аттестация	2	2
Общий объем, час	68	68

* - на базе основного общего образования

** - на базе среднего общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
РАЗДЕЛ 1	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	
Тема 1	Обеспечение личной безопасности здоровья	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.
РАЗДЕЛ 2	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (ЧС)	
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	ЧС мирного времени. ЧС природного происхождения. ЧС техногенного происхождения. ЧС социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
Тема 2.2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.
Тема 2.3	Организация гражданской обороны (ГО)	ГО, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления ГО. Задачи и основные задачи мероприятия ГО. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
Тема 2.4	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения

		устойчивости работы объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		
Тема 3.1	Национальная безопасность России	Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации.
Тема 3.2	Вооруженные силы Российской Федерации	Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
Тема 3.3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
Тема 3.4	Воинская обязанность	Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.
Тема 3.5	Боевые традиции и символы воинской чести	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

		Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.
Тема 3.6	Военно-профессиональная ориентация	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Основные виды образовательных организаций военного профессионального образования.
РАЗДЕЛ 4	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ЧС)	
Тема 4.1	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5.2. Структура дисциплины ОФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Всего	Количество часов				
			Л	С	ПЗ	ЛР	СР
РАЗДЕЛ 1	Обеспечение здорового образа жизни	4	2		2		
Тема 1	Обеспечение личной безопасности здоровья	4	2		2		
РАЗДЕЛ 2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	12	6		6		
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	4	2		2		
Тема 2.2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения	2	2				
Тема 2.3	Организация гражданской обороны (ГО)	2			2		
Тема 2.4	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	4	2		2		
РАЗДЕЛ 3	Основы военной службы	48	22		22		4
Тема 3.1	Национальная безопасность России	8	4		4		
Тема 3.2	Вооруженные силы Российской Федерации	8	4		4		
Тема 3.3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	10	4		4		2

Тема 3.4	Воинская обязанность	8	4		4		
Тема 3.5	Боевые традиции и символы воинской чести	10	4		4		2
Тема 3.6	Военно-профессиональная ориентация	4	2		2		
РАЗДЕЛ 4	Основы медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	4	2		2		
Тема 4.1	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	4	2		2		
Общий объем		68	32		32		4

ЗФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Всего	Количество часов				
			Л	С	ПЗ	ЛР	СР
РАЗДЕЛ 1	Обеспечение здорового образа жизни	5					5
Тема 1	Обеспечение личной безопасности здоровья						5
РАЗДЕЛ 2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	24	2		2		20
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	4	2		2		5
Тема 2.2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения						5
Тема 2.3	Организация гражданской обороны (ГО)						5
Тема 2.4	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)						5
РАЗДЕЛ 3	Основы военной службы	34	2		2	-	30
Тема 3.1	Национальная безопасность России	4	2		2		5
Тема 3.2	Вооруженные силы Российской Федерации						5
Тема 3.3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке						5
Тема 3.4	Воинская обязанность						5
Тема 3.5	Боевые традиции и символы воинской чести						5
Тема 3.6	Военно-профессиональная ориентация						5
РАЗДЕЛ 4	Основы медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	3					3
Тема 4.1	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС)						3
	Аттестация	2					
Общий объем		68	4		4		58

5.3. Практические занятия и семинары

№ раздела (темы)	Тема	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Обеспечение личной безопасности здоровья	2	
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	2	2
Тема 2.3	Организация гражданской обороны (ГО)	2	
Тема 2.4	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2	
Тема 3.1	Национальная безопасность России	4	2
Тема 3.2	Вооруженные силы Российской Федерации	4	
Тема 3.3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	4	
Тема 3.4	Воинская обязанность	4	
Тема 3.5	Боевые традиции и символы воинской чести	4	
Тема 3.6	Военно-профессиональная ориентация	2	
Тема 4.1	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	2	

5.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Тема	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.		5
Тема 2.1	ЧС мирного времени. ЧС природного происхождения. ЧС техногенного происхождения. ЧС социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		5
Тема 2.2	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.		5
Тема 2.3	ГО, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления ГО. Задачи и основные задачи мероприятия ГО. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		5
Тема 2.4	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Принципы		5

	обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
Тема 3.1	Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации.		5
Тема 3.2	Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		5
Тема 3.3	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	5
Тема 3.4	Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		5
Тема 3.5	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	5
Тема 3.6	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Основные виды образовательных организаций военного профессионального образования.		5
Тема 4.1	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		5

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основано на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании активных и интерактивных методов обучения.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

- личностно-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут подготовить письменное решение задачи; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выступить с рефератом (докладом).

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ раздела (темы)	Вид занятия (ЛК, ПЗ, С, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии*	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Тема 1.1	ЛК	Метод «мозговой атаки»	2	
Тема 2.2	ПЗ	Броуновское движение (предполагает движение студентов по всей аудитории с целью сбора информации по теме Защита от случайностей (в т.ч. опасных), её основные способы - самострахование и страхование)	2	2
Тема 2.3	ПЗ	Дискуссия	2	
Тема 3.1	ПЗ	Круглый стол	2	
Тема 3.4	ПЗ	Деловая игра	2	
Тема 3.6	ПЗ	Работа в парах	2	
Тема 4.1	ЛК	Метод «мозговой атаки»	2	

*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- обработка текстовой информации;
- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) создаются фонды оценочных средств.

7.1. Типовые задания для текущего контроля

Перечень типовых контрольных вопросов для устного опроса

1. Дайте формулировку кровотечения.
2. Перечислите виды кровотечений.
3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Перечислите виды ран.
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
8. Как оказать помощь при открытом переломе?
9. Как оказать помощь при закрытом переломе?
10. Что означает терминальное состояние?
11. Сколько терминальных состояний знаете?
12. Опишите терминальные состояния.
13. Признаки клинической смерти.
14. Этапы реанимации.
15. Назовите способы искусственной вентиляции легких.

Типовые тестовые задания

1. Что называется пожаром?
 - а) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением
 - б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
 - в) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
 - г) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.
 - а) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
 - б) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности
 - в) обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах
 - г) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями
3. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определенные права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?
 - а) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
 - б) Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)
 - в) Федеральным законом «О пожарной безопасности»
 - г) Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

4. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?

- а) к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба
- б) к гражданско-правовой ответственности
- в) граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат
- г) к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности

5. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- а) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану
- б) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара
- в) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей
- г) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду

6. При перевозке цистерны с хлором по железной дороге произошла его утечка. Облако хлора ветром понесло в сторону поселка Н.

Составьте текст речевой информации для оповещения населения поселка.

7. Расставьте этапы протекания конфликта в правильном порядке.

- 1 - Начало открытого конфликтного взаимодействия.
- 2 - Возникновение конфликтной ситуации.
- 3 - Развитие открытого конфликта.
- 4 - Осознание наличия конфликтной ситуации ее участниками.
- 5 - Разрешение конфликта.

8. Расставьте в правильном порядке действия при наложении жгута при артериальном кровотечении.

- А. Концы жгута фиксируются при помощи крючка.
- Б. Если жгут наложен правильно, то конечность бледнеет, кровотечение останавливается.
- В. Жгут накладывают поверх одежды, мягкой подкладки, нескольких слоев бинта.
- Г. К одежде пострадавшего на самом видном месте прикрепляется записка с точным указанием даты, часа и минут наложения жгута.
- Д. Конечность приподнимают.
- Е. Жгут накладывают на конечность в растянутом состоянии выше места кровотечения и как можно ближе к месту повреждения, чтобы ограничить обескровливание конечности.
- Ж. Делают 2-3 витка, непосредственно прилегающих один к другому.
- З. Жгут растягивают.

9. Дополните фразу: «_____ ситуации — это такие ситуации, при которых затрудняется или становится невозможной нормальная (а иногда и любая) жизнедеятельность большого числа людей на большой территории».

10. Приведите конкретный пример чрезвычайной ситуации техногенного характера (где, в каком году и что произошло).

11. Приведите два примера поражающих факторов землетрясений, проявляющихся в больших городах.

12. Назовите основной поражающий фактор оползней.

13. Закончите фразу: «Совокупность явлений, связанных с движением магмы (расплавленной массы пород), горячих газов, паров воды, поднимающихся из недр Земли по каналам или трещинам земной коры, называется _____».

Типовые ситуационные задачи

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот
4. отчистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

Типовые вопросы для дискуссии

1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2. Двигательная активность и закаливание организма.
3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Процедура дифференцированного зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам из перечня и решение ситуационной задачи.

Пример задания для дифференцированного зачета.

1	Контрольный вопрос 1	Что такое национальная безопасность?
2	Контрольный вопрос 2	Сигналы Гражданской обороны. Степени готовности ГО и время, отводимое на выполнение мероприятий.
3	Тестовое задание	<p>1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.</p> <p>а) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров</p> <p>б) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности</p> <p>в) обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах</p> <p>г) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями</p> <p>2. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?</p> <p>а) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную</p>

		<p>охрану</p> <p>б) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара</p> <p>в) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей</p> <p>г) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду</p> <p>3. Дополните фразу: «_____ ситуации — это такие ситуации, при которых затрудняется или становится невозможной нормальная (а иногда и любая) жизнедеятельность большого числа людей на большой территории».</p>
4	Ситуационная задача	Вам необходимо собрать специальную сумку на случай землетрясения. Что в нее следует положить?

Типовые контрольные вопросы для устного опроса на промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Дайте определение гражданской обороне и доложите основные задачи ГО.
2. Основные задачи ГО.
3. Составные части гражданской обороны РФ. Силы гражданской обороны.
4. Сигналы Гражданской обороны. Степени готовности ГО и время, отводимое на выполнение мероприятий.
5. Дайте определение чрезвычайным ситуациям. Привести классификацию.
6. Классификация ЧС техногенного характера. Причины ЧС. Последствия ЧС.
7. Литосферные ЧС, классификация и их краткая характеристика.
8. Атмосферные ЧС, классификация и их краткая характеристика.
9. Гидросферные ЧС, классификация и их краткая характеристика.
10. Биологические ЧС, классификация и их краткая характеристика.
11. Основные пути передачи инфекционных заболеваний, средства и способы защиты от них.
12. Из каких подсистем состоит РСЧС? Из чего состоят подсистемы?
13. Основные способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий.
14. Назовите уровни функционирования РСЧС.
15. Координационные органы РСЧС всех уровней, их основные задачи.
16. Постоянно действующие органы управления РСЧС всех уровней, их основные задачи.
17. Функции органа управления гражданской обороны. Примерный состав органа управления гражданской обороны.
18. Какие службы созданы в вашей республике, крае? Их предназначение.
19. Какие задачи возлагаются на коммунально-техническую службу (города, района)?
20. Какие обязанности возлагаются на медицинскую службу вашего района?
21. Какие учения проводятся с нештатными аварийно-спасательными формированиями?
22. Основные документы, разрабатываемые в организациях по вопросам ГО и ЧС.
23. Мероприятия общей готовности ГО.
24. Определение понятия устойчивости функционирования организации.
25. Какие учения и тренировки должны проводиться в организации с массовым пребыванием людей, время на их проведение?
26. Назовите основные нормативно-правовые документы по подготовке населения в области ГО и ЧС
27. Виды пожарной охраны. Действия руководителя при возникновении пожара.
28. Доложите действия руководителя при угрозе возникновения пожара.
29. Пожарный риск и методики его определения. Риск возникновения пожара.
30. Определение, классификация, поражающие факторы и причины возникновения взрыва.

31. Способы пожаротушения и нейтрализация взрывов. Пожарная техника и ее классификация.
32. Как подаётся сигнал «Внимание всем!» и Ваши действия по этому сигналу?
33. Основные принципы и способы проведения эвакуации.
34. Как подразделяются защитные сооружения? По каким признакам классифицируются защитные сооружения?
35. За счёт каких средств проводится финансирование мероприятий по ликвидации ЧС?
36. Какой естественный радиационный фон считается нормальным? Назовите допустимую однократную дозу, получив которую человек не теряет работоспособность?
37. Перечислите поражающие факторы, которые возникают при воздушном ядерном взрыве?
38. Как необходимо защищаться от хлора? Как необходимо защищаться от аммиака?
39. Кто принимает решение на ведение спасательных работ?
40. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
41. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
42. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.
43. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
44. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
45. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
46. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
47. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
48. Дни Воинской Славы России.
49. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
50. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
51. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
52. Организация воинского учета и его предназначение.
53. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
54. Призыв на военную службу.
55. Прохождение военной службы по призыву.
56. Пребывание в запасе.
57. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
58. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
59. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
60. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
61. Внутренний порядок. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
62. Организация и несение караульной службы.
63. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.
64. Выполнение воинского приветствия.
65. Условия контракта о прохождении военной службы.
66. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
67. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
68. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
69. Права и свободы военнослужащих. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
70. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

отлично	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок; правильное решение ситуационной задачи, задание в тестовой форме выполнено без ошибок; – полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и межпредметных связей; – собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка; – четкость, последовательность и грамотность речи; – самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы; – допускаются единичные незначительные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок; правильное решение ситуационной задачи, задание в тестовой форме выполнено с небольшим количеством ошибок; – полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика положений разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и межпредметных связей; – собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление положений разных авторов), отсутствуют примеры (не демонстрирует способности к интеграции теоретических знаний и практики), слабое раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка; – достаточная четкость, последовательность и грамотность речи; – самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы; – допускаются отдельные незначительные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и относительная четкость ответа; ошибки допущены при решении ситуационной задачи, задание в тестовой форме выполнено с ошибками; – неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и межпредметных связей; – затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке основных положений, рассмотрение различных точек зрения, выводов при ответе на вопрос (если вопрос предполагает,

	<p>сопоставление положений разных авторов), отсутствуют примеры, отсутствуют представления о междисциплинарных связях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – непоследовательность при изложении материала вопроса; – в основном решил ситуационную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы; – допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – изложение ответа на вопрос неполное, бессистемное; ситуационная задача решена не правильно, задание в тестовой форме выполнено с ошибками; – неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы при ответе на вопрос; – не решил ситуационную задачу, или решил с грубыми ошибками; – допускаются существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине; критерии оценки; шкалы оценивания; порядок проведения оценочных процедур определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22152-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583599> (дата обращения: 18.05.2026).

8.2. Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583899> (дата обращения: 18.05.2026).

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583572> (дата обращения: 18.05.2026).

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587670> (дата обращения: 18.05.2026).

8.3. Программное обеспечение, поисковые системы

1. Пакет программ MicrosoftOffice (лицензионное)
2. Microsoft Windows (лицензионное)
3. 7zip (свободно распространяемое, отечественное)
4. Антивирус (лицензионное, отечественное)
5. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензионное, отечественное)
6. Spru_orb (свободно распространяемое, отечественное)
7. Консультант-Плюс
8. Google Chrome
9. Яндекс.Браузер
10. PDF24 Creator

8.4. Базы данных, информационно-справочные системы, Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности - <http://www.obzh.ru/>
2. Интернет-проект «ОБЖ.РФ» – <http://обж.рф/>
3. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) - <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Электронная библиотечная система «СКСИ» – <https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/>
5. 1С: Библиотека - <https://www.sksi.ru/environment/eor/library/>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
7. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
9. Электронно-библиотечная система ZNANIUM - <https://znanium.com/>
10. Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-ychebniki.ru/>
11. Поисковая система Yandex - <https://www.yandex.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Отдельно по типам занятий:

- для проведения занятий лекционного типа - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

- для проведения занятий семинарского типа - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

- для проведения промежуточной аттестации - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

- для самостоятельной работы обучающихся - специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства

обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)